

Formação em Educação Inclusiva

– 80h

Da teoria à prática no
cotidiano escolar



PREFEITURA DE
VERÍSSIMO - MG



O nome Luminar vem da ideia de iluminar caminhos, simbolizando conhecimento, construção e transformação. Acreditamos que cada indivíduo tem potencial para brilhar e alcançar o máximo do seu desenvolvimento.

Buscamos ser um farol de orientação, auxiliando crianças, adolescentes e adultos a superarem desafios e se enriquecerem nos campos cognitivo, emocional e educacional.

Assim como a luz revela novas possibilidades, nossa abordagem abre portas para o aprendizado e a evolução.

NOSSO TIME

Prof.ª M.ª Cinara Freitas

PSICOPEDAGOGA E DIRETORA DA LUMINAR

Dr. Fabrício Vieira

ASSESSORIA JURÍDICA



Anary Crepaldi

PSICÓLOGA



NOSSO TIME

Thaís Mariano

TERAPEUTA OCUPACIONAL



Camila Badoco

GESTÃO ADMINISTRATIVA



Prof.ª Cinara



- Mãe da Alice.
- Filha da Lêda e do Tibiriçá.
- Procuro honrar minha criança interior e a adolescente que queria mudar o mundo.
- Gosto de conversar tomando um café e comendo um bolinho.
- Acredito que podemos evoluir enquanto sociedade e conquistarmos dias melhores.



Mestra e Doutoranda em Educação – UFTM;

Especialista em Neuropedagogia; Psicopedagogia Clínica e Institucional e Coaching Cognitivo-comportamental.

Formações em Comunicação Alternativa e Aumentativa e Altas Habilidades/Superdotação.

Atua há 18 anos na formação de professores e educação inclusiva.

Pesquisadora em educação inclusiva e identidade docente.

Autora de artigos e capítulos de livros.

Conferencista em âmbito nacional e internacional.

Objetivos da Formação



COMPREENDER
FUNDAMENTOS LEGAIS E
CONCEITUAIS DA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA



DESENVOLVER PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS



REFLETIR SOBRE A
DIVERSIDADE NO AMBIENTE
ESCOLAR



PRODUZIR PROPOSTAS
APLICÁVEIS AO COTIDIANO

Estrutura da Formação (80h)

15h presenciais
(4 encontros + encerramento)

40h online (8 módulos de videoaulas + atividades)

25h complementares (fóruns, leituras, produções)

Cronograma Presencial

- 10/09 – Fundamentos da Educação Inclusiva e acolhimento escolar
- 24/09 – Aspectos legais e direitos
- 22/10 – Inclusão, desenvolvimento socioemocional e práticas de mediação
- 12/11 – Desenvolvimento psicomotor, comunicacional e acessibilidade
- 03/12 – Encerramento e certificação

Módulos Online

1. Marco legal e conceitual
2. Diversidade e inclusão no ambiente escolar
3. Planejamento pedagógico inclusivo (DUA)
4. Plano Educacional Individualizado (PEI)
5. Ensino colaborativo e articulação com o AEE
6. Estratégias de ensino, avaliação e flexibilização curricular
7. Recursos pedagógicos acessíveis e tecnologias assistivas
8. Atendimento às especificidades (TEA, TDAH, DI, etc.)



Atividades Complementares



Fóruns de discussão
e relatos (10h)



Leituras e filmes
(10h)



Proposta final
inclusiva (5h)

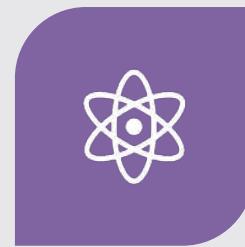
Metodologia



AULAS EXPOSITIVAS
DIALOGADAS



ESTUDOS DE CASO



DINÂMICAS E
TROCAS DE
EXPERIÊNCIAS



PRODUÇÕES
PRÁTICAS

Resultados Esperados



Professores mais preparados para inclusão
escolar



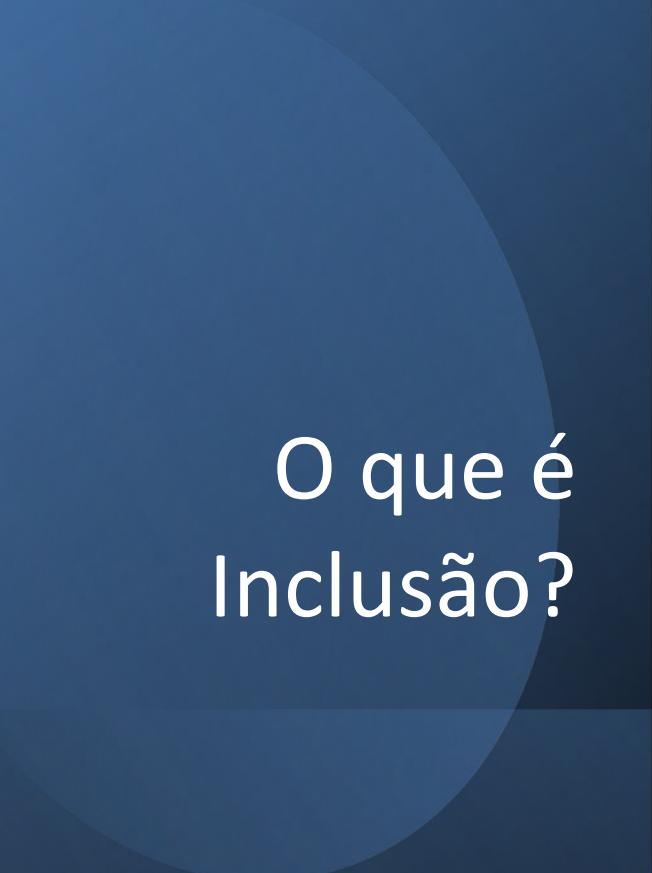
Desenvolvimento de práticas acessíveis



Construção de uma cultura de acolhimento e
diversidade

Apresentação da plataforma

<http://sistemaluminar.com.br/>

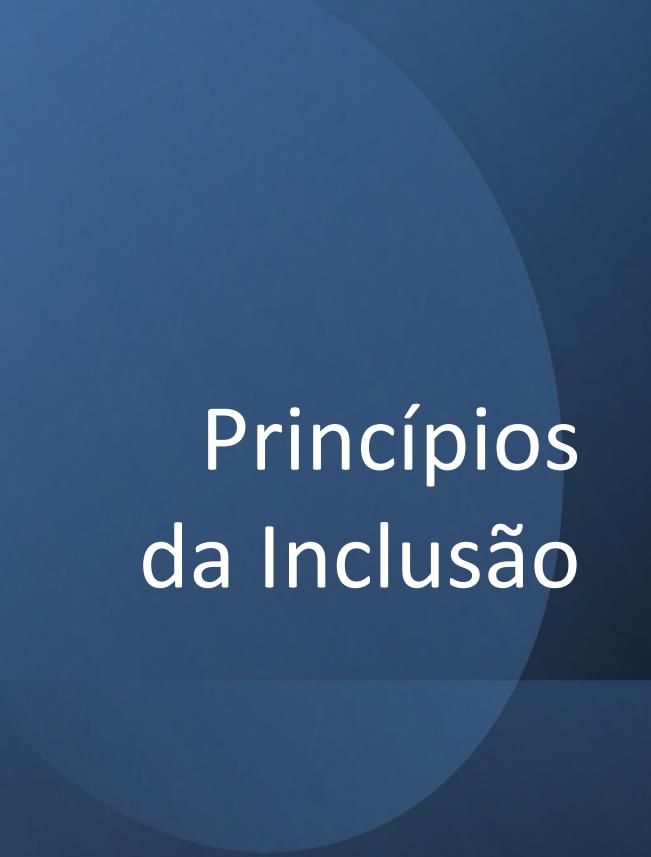


O que é
Inclusão?

Inclusão não é apenas
estar na escola

É participar, aprender
e se desenvolver

Escola como espaço
de todos e para todos



Princípios da Inclusão

Respeito às diferenças

Valorização da
diversidade

Acesso, participação e
aprendizagem

Escola como espaço de
equidade

Integração x Inclusão

Integração: o aluno se adapta à escola



Inclusão: a escola se adapta ao aluno

Marco Legal

- Constituição Federal (1988)
- LDB (1996)
- Política Nacional de Educação Especial (2008)
- Lei Brasileira de Inclusão (2015)

Quem são os alunos da público da educação especial?

- Estudantes com deficiência (física, intelectual, sensorial)
- Estudantes com TEA
- Estudantes com altas habilidades/superdotação
- Estudantes com TDAH e outras necessidades específicas



Papel da Escola

Garantir acesso e permanência

Promover aprendizagem significativa

Oferecer apoio pedagógico (AEE, recursos, flexibilizações)

Trabalhar em parceria com famílias e comunidade

PEI (Plano Educacional Individualizado)

Documento que organiza objetivos e estratégias de aprendizagem

Baseado em necessidades, potencialidades e metas individuais

Construído de forma colaborativa (professores, AEE, família, equipe escolar)

Ferramenta essencial para garantir o direito de aprender

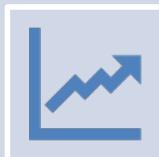
Adaptações Curriculares



Ajustes no currículo para atender às necessidades do aluno



Podem ser: Acessibilidade, Metodológicas, De conteúdo



Garantem equidade sem reduzir o potencial de aprendizagem

Estratégias Básicas



Planejamento
flexível e
colaborativo



Avaliação inclusiva



Uso de recursos
pedagógicos
acessíveis



Valorização do
protagonismo do
estudante

Benefícios da Inclusão



Para os alunos
público-alvo da
inclusão



Para os colegas
(convivência,
empatia)



Para a escola
(inovação,
diversidade)



Para a sociedade
(justiça social e
cidadania)



Luminar

INSTITUTO LUMINAR DE
INCLUSÃO ESCOLAR

LUMINAR



@luminarinclusao



(34) 98443-4007



Rua Padre Zeferino, 1165,
Fabrício, Uberaba-MG

Muito obrigada!

Vamos juntos por um mundo
cada vez mais inclusivo!