

# Formação em Educação Inclusiva – 80h

Da teoria à prática no  
cotidiano escolar



**Luminar**

INSTITUTO LUMINAR DE  
INCLUSÃO ESCOLAR



PREFEITURA DE  
VERÍSSIMO - MG



O nome Luminar vem da ideia de iluminar caminhos, simbolizando conhecimento, construção e transformação. Acreditamos que cada indivíduo tem potencial para brilhar e alcançar o máximo do seu desenvolvimento.

Buscamos ser um farol de orientação, auxiliando crianças, adolescentes e adultos a superarem desafios e se enriquecerem nos campos cognitivo, emocional e educacional.

Assim como a luz revela novas possibilidades, nossa abordagem abre portas para o aprendizado e a evolução.

# NOSSO TIME

**Dr. Fabrício Vieira**  
ASSESSORIA JURÍDICA



**Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Cinara Freitas**  
PSICOPEDAGOGA E DIRETORA DA LUMINAR



**Anary Crepaldi**  
PSICÓLOGA



# NOSSO TIME

**Thaís Mariano**

TERAPEUTA OCUPACIONAL



**Camila Badoco**

GESTÃO ADMINISTRATIVA





# Prof.ª Cinara

- Mãe da Alice.
- Filha da Iêda e do Tibiriçá.
- Procuro honrar minha criança interior e a adolescente que queria mudar o mundo.
- Gosto de conversar tomando um café e comendo um bolinho.
- Acredito que podemos evoluir enquanto sociedade e conquistarmos dias melhores.



---

Mestra e Doutoranda em Educação – UFTM;

---

Especialista em Neuropedagogia; Psicopedagogia Clínica e Institucional e Coaching Cognitivo-comportamental.

---

Formações em Comunicação Alternativa e Aumentativa e Altas Habilidades/Superdotação.

---

Atua há 18 anos na formação de professores e educação inclusiva.

---

Pesquisadora em educação inclusiva e identidade docente.

---

Autora de artigos e capítulos de livros.

---

Conferencista em âmbito nacional e internacional.

---

# Objetivos da Formação



COMPREENDER  
FUNDAMENTOS LEGAIS E  
CONCEITUAIS DA EDUCAÇÃO  
INCLUSIVA



DESENVOLVER PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS



REFLETIR SOBRE A  
DIVERSIDADE NO AMBIENTE  
ESCOLAR



PRODUZIR PROPOSTAS  
APLICÁVEIS AO COTIDIANO

# Estrutura da Formação (80h)

15h presenciais  
(4 encontros +  
encerramento)

40h online (8  
módulos de  
videoaulas +  
atividades)

25h  
complementares  
(fóruns, leituras,  
produções)



# Cronograma Presencial

- 10/09 – Fundamentos da Educação Inclusiva e acolhimento escolar
- 24/09 – Aspectos legais e direitos
- 22/10 – Inclusão, desenvolvimento socioemocional e práticas de mediação
- 12/11 – Desenvolvimento psicomotor, comunicacional e acessibilidade
- 03/12 – Encerramento e certificação

# Módulos Online

1. Marco legal e conceitual
2. Diversidade e inclusão no ambiente escolar
3. Planejamento pedagógico inclusivo (DUA)
4. Plano Educacional Individualizado (PEI)
5. Ensino colaborativo e articulação com o AEE
6. Estratégias de ensino, avaliação e flexibilização curricular
7. Recursos pedagógicos acessíveis e tecnologias assistivas
8. Atendimento às especificidades (TEA, TDAH, DI, etc.)



# Atividades Complementares



Fóruns de discussão  
e relatos (10h)



Leituras e filmes  
(10h)



Proposta final  
inclusiva (5h)

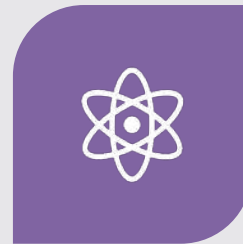
# Metodologia



AULAS EXPOSITIVAS  
DIALOGADAS



ESTUDOS DE CASO



DINÂMICAS E  
TROCAS DE  
EXPERIÊNCIAS



PRODUÇÕES  
PRÁTICAS

# Resultados Esperados



Professores mais preparados para inclusão escolar



Desenvolvimento de práticas acessíveis



Construção de uma cultura de acolhimento e diversidade

# Apresentação da plataforma

<http://sistemaluminar.com.br/>



## O que é Inclusão?

Inclusão não é apenas  
estar na escola

É participar, aprender  
e se desenvolver

Escola como espaço  
de todos e para todos



## Princípios da Inclusão

---

Respeito às diferenças

---

Valorização da  
diversidade

---

Acesso, participação e  
aprendizagem

---

Escola como espaço de  
equidade

# Integração x Inclusão

Integração: o aluno se adapta à escola



Inclusão: a escola se adapta ao aluno



## Marco Legal

- Constituição Federal (1988)
- LDB (1996)
- Política Nacional de Educação Especial (2008)
- Lei Brasileira de Inclusão (2015)

# Quem são os alunos da público da educação especial?

- Estudantes com deficiência (física, intelectual, sensorial)
- Estudantes com TEA
- Estudantes com altas habilidades/superdotação
- Estudantes com TDAH e outras necessidades específicas



# Papel da Escola

Garantir acesso e permanência

Promover aprendizagem significativa

Oferecer apoio pedagógico (AEE, recursos, flexibilizações)

Trabalhar em parceria com famílias e comunidade



# PEI (Plano Educacional Individualizado)

Documento que organiza objetivos e estratégias de aprendizagem

Baseado em necessidades, potencialidades e metas individuais

Construído de forma colaborativa (professores, AEE, família, equipe escolar)

Ferramenta essencial para garantir o direito de aprender

# Adaptações Curriculares



Ajustes no currículo para atender às necessidades do aluno



Podem ser: Acessibilidade, Metodológicas, De conteúdo



Garantem equidade sem reduzir o potencial de aprendizagem

# Estratégias Básicas



Planejamento  
flexível e  
colaborativo



Avaliação inclusiva



Uso de recursos  
pedagógicos  
acessíveis



Valorização do  
protagonismo do  
estudante

# Benefícios da Inclusão



Para os alunos  
público-alvo da  
inclusão



Para os colegas  
(convivência,  
empatia)



Para a escola  
(inovação,  
diversidade)



Para a sociedade  
(justiça social e  
cidadania)



**Luminar**

INSTITUTO LUMINAR DE  
INCLUSÃO ESCOLAR

LUMINAR



@luminarinclusao



(34) 98443-4007



Rua Padre Zeferino, 1165,  
Fabrício, Uberaba-MG

Muito obrigada!

Vamos juntos por um mundo  
cada vez mais inclusivo!